

Số: 408 /BC-NH

Tuy Hòa, ngày 24 tháng 9 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2025-2026

Phần 1

I. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Kết quả nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Năm học 2024-2025 trường có 109 cán bộ, giáo viên, nhân viên (Trong đó: 03 cán bộ quản lý (CBQL); 100 giáo viên; 06 nhân viên); 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, trong đó có 29 CB, GV có trình độ trên chuẩn. Nhà trường đã tạo điều kiện tốt nhất để cán bộ, giáo viên (CB, GV) tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ chính trị: 03 CBQL có chứng chỉ quản lý cấp phòng, chứng chỉ bồi dưỡng đối tượng 3. Trình độ chính trị có 09 CB, GV, NV (01 cao cấp lý luận chính trị; có 8 trung cấp lý luận chính trị).

- Nhà trường bố trí, sắp xếp, phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên phù hợp với năng lực, sở trường, tạo điều kiện thuận lợi nhất để CB, GV phát huy hết khả năng của mình đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn trong việc quản lý và giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các đợt tập huấn do Sở GDĐT tổ chức: Tập huấn bồi dưỡng thường xuyên đối với chương trình GDPT 2018. Kết quả: Đã Xây dựng và thông báo các tổ hợp môn học lựa chọn cho toàn thể CB, GV, NV, học sinh và phụ huynh học sinh biết.

- Các tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác quản lý, chủ động triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động chuyên môn của tổ nhằm nâng cao chất lượng bộ môn; Quan tâm đến công tác chủ nhiệm lớp, tạo điều kiện để GVCN phát huy tinh thần trách nhiệm của mình. Nhà trường lấy hiệu quả công tác chủ nhiệm làm một trong những tiêu chí để xét thi đua, khen thưởng.

2. Kết quả nâng cao chất lượng giáo dục; công tác giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh cho học sinh

2.1. Phong trào thi đua dạy tốt

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 ngay từ đầu năm học. Chỉ đạo các tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, đề ra nhiệm vụ và giải pháp để thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn của tổ đạt hiệu quả.

- Các tổ chuyên môn tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục.

- Một số kết quả đạt được ở các môn thi TNTHPT năm 2025

+ Kết quả giảng dạy ở các môn tăng hơn so với năm học trước. Điểm trung bình các môn thi TN THPT cao hơn mặt bằng điểm trung bình toàn tỉnh.

TT	Môn học	Tổng số học sinh dự thi	Điểm TBM Của Trường	Điểm TBM (Các Trường phía Đông)	Điểm TBM Tỉnh Đắk Lắk
01	Ngữ văn	557	7.12	6.63	6.37
02	Toán	558	6.10	5.01	4.42
03	Vật lý-CN	287	7.39	7.00	6.61
04	Hóa học	200	6.80	6.11	5.66
05	Sinh học-CN	48	6.43	6.14	5.64
06	Lịch sử	118	7.73	6.84	6.39
07	Địa lý	34	8.05	7.04	6.62
08	Tiếng Anh	351	5.86	5.38	4.85
09	Tin học	15	7.59	6.95	6.7
10	GDKT&PL	60	7.64	7.71	7.42

+ 100% CB, GV dạy đúng nội dung chương trình khung do Bộ qui định và đổi mới phương pháp soạn giảng theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

+ 100% CB, GV thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định tại Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 về việc Ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học của Bộ GDĐT.

2.2. Phong trào thi đua học tốt

- Học sinh tham gia thi KHKT Cấp tỉnh năm học 2024-2025 đạt 01 Giải Nhất, 01 Giải Nhì, 01 Giải Khuyến Khích. Học sinh tham gia thi KHKT cấp quốc gia: Đạt giải Ba.

- Học sinh tham gia thi học sinh giỏi cấp quốc gia: Đạt giải khuyến khích (Môn Lịch sử).

- Tham gia giải thể thao học đường đạt 24 huy chương (5 HCV, 7 HCB, 12 HCD). Đạt Giải khuyến khích toàn đoàn.

- Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025. Kết quả đạt 84 giải, cụ thể như sau:

TT	Bộ môn	Giải nhất	Giải Nhì	Ba	KK	Tổng
1	Toán học	0	0	8	4	12
2	Vật lý	0	0	1	2	3
3	Hóa học	0	1	2	9	12
4	Sinh học	0	1	3	5	9
5	Ngữ văn	0	2	6	2	10
6	Lịch sử	0	3	3	4	10
7	Địa lý	1	4	4	2	11
8	Tin học	0	0	1	2	3
9	Tiếng Anh	0	0	10	4	14
Tổng cộng		1	11	38	34	84

Nhận xét: Kết quả thi học sinh giỏi năm học 2024-2025 tăng 01 giải Nhất, 04 giải KK; Giảm 09 giải Nhì, 01 giải Ba so với cùng kỳ năm trước

- Kết quả rèn luyện và kết quả học tập cả năm học 2024-2025

+ Kết quả đánh giá/xếp loại học lực:

Tổng số HS	Học Lực							
1748	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
	1359	77.7	376	21.5	13	0.7	0	0

Nhận xét: Có 1359 HS đạt loại Tốt chiếm tỉ lệ 77,7%; 376 học sinh đạt loại Khá chiếm tỉ lệ 21,5 %; 13 học sinh xếp loại đạt chiếm tỉ lệ 0,7%.

+ Kết quả hạnh kiểm/rèn luyện:

Tổng số HS	Rèn luyện							
1748	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
	1727	98.8	20	1.1	1	0.1	0	0

Nhận xét: Có 1727 học sinh đạt loại Tốt chiếm tỉ lệ 98,8%; 20 học sinh đạt loại Khá chiếm tỉ lệ 1,1 %; 01 học sinh xếp loại đạt chiếm tỉ lệ 0,1%.

- Năm học 2024-2025 học sinh khối 12 tham gia dự thi THPT năm 2025, kết quả đỗ tốt nghiệp 100%.

2.3. Công tác giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể

chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

- Công tác quốc phòng an ninh (QPAN) được nhà trường đặc biệt quan tâm, Nhà trường đã chỉ đạo tổ GDTC-QPAN xây dựng kế hoạch giảng dạy theo đúng Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình môn giáo dục QPAN cấp THPT. Nhà trường khuyến khích giáo viên soạn giảng theo hướng tích hợp liên môn, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống trong chương trình môn học. Bên cạnh đó, việc chấp hành kỷ luật, kỷ cương trong sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học môn QPAN được thực hiện một cách an toàn và hiệu quả theo đúng quy định của cấp trên. một cách an toàn và hiệu quả theo đúng quy định của cấp trên.

3. Kết quả đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện kiểm tra đánh giá theo đúng văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT¹ và của Sở GDĐT Phú Yên. Ban Chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

4. Kết quả công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên

- Triển khai có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kết luận số 01-KT/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh”, đẩy mạnh cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn"; thường xuyên tuyên truyền, nhân rộng những tấm gương CB, GV, HS biểu trong đổi mới sáng tạo, trong dạy, học và nghiên cứu khoa học.

¹ Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Trong năm học 2024-2025 Đoàn trường đã tổ chức thành công nhiều cuộc thi, chương trình, nhiều sân chơi bổ ích tạo dấu ấn lớn như:

+ **Cấp quốc gia:** Đạt Giải khuyến khích toàn quốc cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” do Bộ GD&ĐT phối hợp với Ủy ban An toàn giao thông quốc gia, Cục Cảnh sát giao thông (Bộ Công an), Honda Việt Nam tổ chức. Giải nhất vòng thi lập trình AI trong khuôn khổ cuộc thi FPTU AI& Robotics cho các trường THPT trên toàn quốc.

+ **Cấp tỉnh:** Hội thi ý tưởng, sáng kiến ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong hoạt động Đoàn/Hội” do tỉnh Đoàn tổ chức đạt giải Nhất và giải khuyến khích. Hội thi Tin học trẻ tỉnh Phú Yên Lần thứ XXVIII: Đạt Giải nhì và khuyến khích. Cuộc thi sáng tạo thiếu niên nhi đồng tỉnh Phú Yên lần thứ 9 năm 2024 **Giải Ba**. Giải Khuyến khích cuộc thi Cánh diều mơ ước thể loại Hát.

Bên cạnh đó Đoàn trường đã tổ chức bồi dưỡng giới thiệu 27 học sinh tham gia lớp bồi dưỡng nhận thức Đảng và đã kết nạp được 27 quần chúng đứng vào hàng ngũ của Đảng đạt 200%.

5. Kết quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Nhà trường luôn quan tâm chỉ đạo củng cố, nâng cấp trang thông tin điện tử của đơn vị, xây dựng kế hoạch quản lý công thông tin điện tử, Website của trường: www.nguyenhue.daklak.edu.vn. Khai thác và sử dụng có hiệu quả trang thông tin điện tử của trường và liên thông công thông tin điện tử của Sở; đẩy mạnh việc điều hành quản lý hành chính bằng CNTT; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy học tập. Từng bước đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT, tăng cường thiết bị dạy; tiếp tục triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử trong toàn trường.

- Thực hiện có hiệu quả công tác cải cách thủ tục hành chính tại đơn vị theo hướng tinh giản, chuẩn hóa và công khai. Thực hiện tốt công tác quản lý và sử dụng

văn bản điện tử, 100% văn bản được ký số và ban hành dưới dạng văn bản điện tử (trừ văn bản mật).

- Triển khai đồng bộ, hiệu quả các nền tảng công nghệ thông tin phục vụ cho công tác quản lý và các hoạt động của Nhà trường như: sử dụng hiệu quả phần mềm: SMAS, cập nhật đầy đủ thông tin của CB, GV, NV và học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, sử dụng hiệu quả các phần mềm phục vụ công tác thi: phần mềm tuyển sinh lớp 10, phần mềm thi TN THPT, phần mềm MISA phục vụ công tác kế toán, sử dụng phần mềm quản lý thư viện,...

6. Kết quả công tác quản lý

- Thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong trường học và tổ chức triển khai nghiêm túc.

- Lãnh đạo nhà trường thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý và điều hành, trong phân công nhiệm vụ cho CB, GV, NV; Tiếp thu ý kiến góp ý của CB, GV, NV trong việc xây dựng và triển khai các kế hoạch đạt hiệu quả.

- Phối hợp tốt với các tổ chức, đoàn thể trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Triển khai thực hiện cải cách thủ tục hành chính đúng qui định. Hồ sơ, sổ sách đầy đủ, thực hiện báo cáo định kì kịp thời. Các khoản thu ngoài ngân sách thực hiện đúng qui định của ngành và theo Nghị quyết của phụ huynh học sinh trường và quyết toán với Sở GDĐT hằng năm.

7. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

- Khi hoàn thành công trình bàn giao thì nhà trường sẽ có số phòng phục vụ dạy học là 47 (trong đó có 28 phòng học; 16 phòng bộ môn; 02 phòng vi tính; 01 phòng thư viện; 01 nhà tập đa năng).

- Thiết bị giáo dục và đồ dùng dạy học được tăng cường bổ sung hàng năm đảm bảo nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

8. Công tác kiểm tra, giám sát và xử lý các trường hợp vi phạm

- Tăng kiểm tra định kỳ, đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ của CB, GV, NV nhằm hạn chế tối đa những thiếu sót và chấn chỉnh kịp thời những vi phạm.

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học tham mưu cho Hiệu trưởng triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch đạt hiệu quả. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên².

- Kiểm tra các vấn đề nóng, xã hội quan tâm: dạy thêm học thêm không đúng; công tác thu - chi tài chính, việc thực hiện về thu, quản lý, sử dụng học phí, các nguồn

tài chính khác,... kết quả nhà trường đã thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.- Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường phát huy tốt chức năng và hoàn thành nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra; Tổ chức đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, chế độ báo cáo kịp thời, đúng quy định.

- Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường phát huy tốt chức năng và hoàn thành nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra; Tổ chức đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, chế độ báo cáo kịp thời, đúng quy định.

9. Kết quả thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động do cấp trên phát động. Công tác thi đua, khen thưởng và nghiên cứu khoa học

- Nhà trường triển khai thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động của ngành, địa phương, nhà trường phát động³.

- Phong trào nghiên cứu viết sáng kiến kinh nghiệm ngày càng được chú trọng tập trung vào chất lượng. Năm học 2024-2025 Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường đã xét, công nhận 25 đề tài SKKN của CB, GV, NV và có 25 SKKN Đạt cấp ngành

10. Công tác cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo

- Chỉ đạo bộ phận phụ trách kiểm soát chặt chẽ việc ban hành mới các thủ tục hành chính của Nhà trường, kịp thời công bố, công khai. Các văn bản thủ tục hành chính được đăng trên Website và bản công khai thủ tục hành chính của Nhà trường.

- CB, GV, NV Nhà trường kịp thời cập nhật cổng thông tin dịch vụ công của tỉnh Phú Yên và văn phòng thường trực hướng dẫn cho học sinh và PHHS biết việc cấp lại bản sao văn bằng chứng chỉ, thủ tục hành chính chuyên trường,...Bước đầu mang lại hiệu quả, tạo sự thuận lợi cho phụ huynh, học sinh không phải di chuyển nhiều, tiết kiệm thời gian và kinh phí.

- Nhà trường đã ứng dụng và triển khai chữ ký số, chứng thư số để xác thực văn bản điện tử; hệ thống quản lý văn bản (VNPT-IOFFICE) đã đưa vào sử dụng lưu gửi văn bản. 100% văn bản đi được ký số trước khi phát hành.

II. ĐÁNH GIÁ VIỆC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ VC, NLĐ NĂM HỌC 2024-2025

Năm học 2024-2025, với tinh thần đoàn kết phấn đấu vượt khó khăn của tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường. Toàn thể CB, VC và NLĐ trong nhà trường cơ bản đã hoàn thành các chỉ tiêu nêu trong Nghị quyết Hội nghị CB, VC năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

Kết quả thi đua năm học 2024-2025:

³ Phong trào đền ơn đáp nghĩa, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; cuộc vận động “Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn hay học yếu”; quỹ mái ấm Công đoàn, quỹ vì người nghèo... Trong năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục kêu gọi Hội đồng sư phạm nhận đỡ đầu có hoàn cảnh gia đình khó khăn có nguy cơ bỏ học với số tiền 150.000/tháng/1HS, tổng số tiền đã hỗ trợ là: đồng. Bên cạnh đó, đã kêu gọi, vận động các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân quyên góp trao học bổng cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn với số tiền trên đồng

*** Tập thể**

- Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.

*** Cá nhân**

- Danh hiệu Lao động tiên tiến: 109 CB, GV, NV.
- Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở: 38 CB, GV.
- Sở GDĐT tặng giấy khen: 19 CB, GV.

*** Công đoàn**

- Công đoàn: xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*** Đoàn trường**

Đoàn trường: xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Các chỉ tiêu cơ bản

*** Các chỉ tiêu đạt và vượt**

3. Các chỉ tiêu khác

- Cơ quan đạt danh hiệu: Đơn vị văn hóa.
- Nhà trường đạt tiêu chuẩn: An toàn về An ninh trật tự.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

- Năm học 2024-2025 là năm học đánh dấu sự nỗ lực, cố gắng với tinh thần trách nhiệm cao, tận tụy với công việc và sự quan tâm chỉ đạo kịp thời, sâu sát và tạo điều kiện của các cấp, các ngành. Tập thể CB, GV, NV và học sinh toàn trường đoàn có những bước chuyển biến tích cực, cơ bản hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học theo đúng kế hoạch.

- Chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường ổn định; thường xuyên bồi dưỡng phẩm chất chính trị gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các Quy định của ngành.

- Trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ, giáo viên không ngừng được nâng cao.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện chức năng nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Trường THPT Nguyễn Huệ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- ĐU, Lãnh đạo, Tổ CM;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thành Phương