

TRẮC NGHIỆM: (7Đ)

- Câu 1.** Không gian văn hóa công chiêng Tây Nguyên là di sản văn hóa nào dưới đây?
- A. Di sản văn hóa vật thể. B. Di sản ẩm thực.
C. Di sản văn hóa phi vật thể. D. Di sản thiên nhiên.
- Câu 2.** Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?
- A. Thực hiện chức năng của nhà nước về quản lý giá trị di sản văn hóa.
B. Cung cấp vốn để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
C. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
D. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.
- Câu 3.** Trong bảo tồn giá trị của di sản, sử học đóng vai trò như thế nào?
- A. Thành tựu nghiên cứu của sử học về di sản sẽ cung cấp cơ sở khoa học cho việc bảo tồn.
B. Việc bảo tồn di sản sẽ đáp ứng nhu cầu của cuộc sống hiện đại.
C. Đáp ứng thị hiếu của khách du lịch, nâng cao hiệu quả khai thác của di sản
D. Giúp cho việc bảo tồn di sản đạt hiệu quả cao, ít tốn kém.
- Câu 4.** Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?
- A. NATO. B. ASEAN. C. UNESCO. D. WTO.
- Câu 5.** Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa vật thể?
- A. Hát xướng, hát xoan. B. Nghệ thuật ca trù.
C. Thành quách, lăng tẩm. D. Đàn ca tài tử.
- Câu 6.** Biện pháp quan trọng để bảo tồn di sản văn hóa phi vật thể có hiệu quả hiện nay là
- A. tái tạo, nhân bản, truyền nghề, làm mới.
B. sưu tầm, lưu giữ, truyền nghề, trình diễn.
C. cổ động, tái tạo, làm mới, nhân bản.
D. làm mới, nhân bản, cổ động, lưu giữ.
- Câu 7.** Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể có đóng góp gì?
- A. Tái hiện lại những di sản lịch sử văn hóa
B. Tu bổ, phục dựng những di sản văn hóa bị xuống cấp.
C. Hạn chế, khắc phục những tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người.
D. Giữ hiện vật nguyên vẹn và làm tăng giá trị của hiện vật.
- Câu 8.** Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?
- A. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.
B. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.
C. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.
D. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.
- Câu 9.** Hoạt động bảo tồn di sản phải đảm bảo những đặc điểm gì?
- A. Đảm bảo “tính nguyên trạng”, “yếu tố gốc cấu thành di tích”, “tính xác thực, “tính toàn vẹn”, “giá trị nổi bật”
B. Hiện vật, di tích cần được làm mới, tu bổ để hiện vật không bị mai một, xuống cấp.

C. Đảm bảo tính nguyên trạng, “giá trị nổi bật”, mà di tích lịch sử - văn hóa vốn có.

D. Đảm bảo di tích hiện vật còn nguyên vẹn, chưa được tu bổ.

Câu 10. Hiện thực lịch sử khác biệt với lịch sử được con người nhận thức ở chỗ

A. có thể thay đổi tùy thuộc vào nhận thức con người

B. không thể thay đổi theo thời gian

C. phụ thuộc ý muốn chủ quan của con người

D. có thể thay đổi theo thời gian.

Câu 11. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức và rút ra bài học kinh nghiệm hiện tại là chức năng nào sau đây của Sử học?

A. Xã hội.

B. Giáo dục.

C. Khoa học.

D. Dự báo.

Câu 12. Khái niệm nào là đúng về Sử học?

A. Sử học là khoa học nghiên cứu về hoạt động của con người.

B. Sử học là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

C. Sử học là khoa học nghiên cứu về tiến hóa của con người.

D. Sử học là khoa học nghiên cứu về văn hóa của con người.

Câu 13. Ngành nào sau đây đã góp phần thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia?

A. Kinh tế.

B. Giao thông vận tải.

C. Du lịch.

D. Kiến trúc.

Câu 14. Lịch sử được con người nhận thức phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

A. Khả năng điều tra thực địa.

B. Điều kiện không gian, địa lí.

C. Điều kiện về kinh tế, xã hội

D. Nhu cầu và năng lực tìm hiểu.

Câu 15. . Khái niệm nào sau đây là đúng?

A. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ.

B. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.

C. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.

D. Lịch sử là quá trình tiến hóa của con người

Câu 16. Nội dung nào **không** phải là tác dụng trong việc khám phá và nghiên cứu lịch sử?

A. Hiểu biết được những thành tựu và văn minh nhân loại.

B. Hiểu biết được những kinh nghiệm quý báu từ lịch sử.

C. Rút ra những bài học có giá trị từ lịch sử.

D. Tạo ra một kho tàng tri thức cho nhân loại.

Câu 17. Việc tìm hiểu và khám phá lịch sử cần phải dựa vào yếu tố nào?

A. Tư liệu thành văn.

B. Các nguồn sử liệu.

C. Sử học.

D. Tư liệu hiện vật.

Câu 18. Một trong những chức năng cơ bản của sử học là

A. khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.

B. khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.

C. tái tạo biến cố lịch sử thông qua thí nghiệm.

D. cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.

Câu 19. Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

A. quá trình phát triển của loài người.

B. những hoạt động của loài người.

C. quá trình tiến hóa của loài người.

D. toàn bộ quá khứ của loài người.

Câu 20. Nội dung nào sau đây là nhiệm vụ của Sử học?

A. Nghiên cứu, học tập và dự báo.

B. Giáo dục, khoa học và dự báo.

C. Nhận thức, khoa học và giáo dục

D. Nhận thức, giáo dục và dự báo.

Câu 21. So với hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức

- A. không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử.
- B. độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử
- C. luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử.
- D. thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử

Câu 22. Hiện tại luôn kế thừa và được xây dựng trên nền tảng nào sau đây?

- A. Quá khứ.
- B. Tương lai.
- C. Nhận thức.
- D. Cuộc sống.

Câu 23. Hình thức học tập nào dưới đây *không* phù hợp với môn Lịch Sử?

- A. Học trong phòng thí nghiệm.
- B. Học trên lớp.
- C. Tham quan, điền dã.
- D. Xem phim tài liệu, lịch sử.

Câu 24. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.
- B. giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện tại.
- C. liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.
- D. rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.

Câu 25. Hiểu biết sâu sắc về lịch sử và văn hóa dân tộc Việt Nam, của các nước trong khu vực và thế giới sẽ tạo ra cơ hội nào sau đây?

- A. Hợp tác về kinh tế.
- B. Định hướng nghề nghiệp.
- C. Hiểu biết về tương lai.
- D. Hội nhập thành công.

Câu 26. Yếu tố nào là quan trọng *nhất* khi tiếp thu những thành tựu văn hóa nhân loại?

- A. Chọn lọc và chỉnh sửa cho phù hợp.
- B. Tiếp thu một cách toàn diện.
- C. Chủ động, linh hoạt và sáng tạo.
- D. Chủ động tiếp thu có chọn lọc.

Câu 27. Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

- A. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.
- B. Phát huy những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.
- C. Không ngừng nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.
- D. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.

Câu 28. Một trong những cơ hội thôi thúc lớp người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá lịch sử?

- A. Khám phá lịch sử mở ra cơ hội làm giàu cho bản thân và xã hội.
- B. Lịch sử là nhân tố quyết định cho sự phát triển nghề nghiệp.
- C. Những khoảng trống và những bí ẩn trong nghiên cứu lịch sử.
- D. Nhiều vấn đề cấp bách đặt ra đòi hỏi nhà sử học phải giải quyết.

TỰ LUẬN (3Đ)

1. Thế nào là hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức ? Lấy ví dụ.

2. Kể tên 4 di tích lịch sử văn hóa, cách mạng của tỉnh Phú Yên. Khi đi tham quan chúng ta cần phải làm gì để bảo tồn di tích lịch sử văn hóa, cách mạng?

TRẮC NGHIỆM: (7Đ)

Câu 1. So với hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức

- A. độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử
- B. luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử.
- C. thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử
- D. không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử.

Câu 2. Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

- A. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.
- B. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.
- C. Không ngừng nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.
- D. Phát huy những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.

Câu 3. Hiện thực lịch sử khác biệt với lịch sử được con người nhận thức ở chỗ

- A. phụ thuộc ý muốn chủ quan của con người
- B. có thể thay đổi tùy thuộc vào nhận thức con người
- C. có thể thay đổi theo thời gian.
- D. không thể thay đổi theo thời gian

Câu 4. Hoạt động bảo tồn di sản phải đảm bảo những đặc điểm gì?

- A. Hiện vật, di tích cần được làm mới, tu bổ để hiện vật không bị mai một, xuống cấp.
- B. Đảm bảo “tính nguyên trạng”, “yếu tố gốc cấu thành di tích”, “tính xác thực”, “tính toàn vẹn”, “giá trị nổi bật”
- C. Đảm bảo tính nguyên trạng, “giá trị nổi bật”, mà di tích lịch sử - văn hóa vốn có.
- D. Đảm bảo di tích hiện vật còn nguyên vẹn, chưa được tu bổ.

Câu 5. Ngành nào sau đây đã góp phần thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia?

- A. Du lịch.
- B. Giao thông vận tải.
- C. Kiến trúc.
- D. Kinh tế.

Câu 6. Hiện tại luôn kế thừa và được xây dựng trên nền tảng nào sau đây?

- A. Nhận thức.
- B. Quá khứ.
- C. Tương lai.
- D. Cuộc sống.

Câu 7. Hiểu biết sâu sắc về lịch sử và văn hóa dân tộc Việt Nam, của các nước trong khu vực và thế giới sẽ tạo ra cơ hội nào sau đây?

- A. Hội nhập thành công.
- B. Định hướng nghề nghiệp.
- C. Hợp tác về kinh tế.
- D. Hiểu biết về tương lai.

Câu 8. Nội dung nào sau đây là nhiệm vụ của Sử học?

- A. Giáo dục, khoa học và dự báo.
- B. Nhận thức, giáo dục và dự báo.
- C. Nhận thức, khoa học và giáo dục
- D. Nghiên cứu, học tập và dự báo.

Câu 9. Lịch sử được con người nhận thức phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

- A. Điều kiện về kinh tế, xã hội
- B. Điều kiện không gian, địa lí.
- C. Khả năng điều tra thực địa.
- D. Nhu cầu và năng lực tìm hiểu.

Câu 10. Khái niệm nào là đúng về Sử học?

- A. Sử học là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

- B. Sử học là khoa học nghiên cứu về văn hóa của con người.
- C. Sử học là khoa học nghiên cứu về tiến hóa của con người.
- D. Sử học là khoa học nghiên cứu về hoạt động của con người.

Câu 11. Hình thức học tập nào dưới đây *không* phù hợp với môn Lịch Sử?

- A. Học trên lớp.
- B. Xem phim tài liệu, lịch sử.
- C. Tham quan, điền dã.
- D. Học trong phòng thí nghiệm.

Câu 12. Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

- A. những hoạt động của loài người.
- B. toàn bộ quá khứ của loài người.
- C. quá trình phát triển của loài người.
- D. quá trình tiến hóa của loài người.

Câu 13. Nội dung nào **không** phải là tác dụng trong việc khám phá và nghiên cứu lịch sử?

- A. Hiểu biết được những thành tựu và văn minh nhân loại.
- B. Hiểu biết được những kinh nghiệm quý báu từ lịch sử.
- C. Rút ra những bài học có giá trị từ lịch sử.
- D. Tạo ra một kho tàng tri thức cho nhân loại.

Câu 14. Một trong những cơ hội thúc đẩy người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá lịch sử?

- A. Nhiều vấn đề cấp bách đặt ra đòi hỏi nhà sử học phải giải quyết.
- B. Những khoảng trống và những bí ẩn trong nghiên cứu lịch sử.
- C. Lịch sử là nhân tố quyết định cho sự phát triển nghề nghiệp.
- D. Khám phá lịch sử mở ra cơ hội làm giàu cho bản thân và xã hội.

Câu 15. Khái niệm nào sau đây là đúng?

- A. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.
- B. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ.
- C. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.
- D. Lịch sử là quá trình tiến hóa của con người

Câu 16. Việc tìm hiểu và khám phá lịch sử cần phải dựa vào yếu tố nào?

- A. Sử học.
- B. Các nguồn sử liệu.
- C. Tư liệu hiện vật.
- D. Tư liệu thành văn.

Câu 17. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.
- B. giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện tại.
- C. chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.
- D. rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.

Câu 18. Một trong những chức năng cơ bản của sử học là

- A. tái tạo biến cố lịch sử thông qua thí nghiệm.
- B. cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.
- C. khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.
- D. khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.

Câu 19. Yếu tố nào là quan trọng **nhất** khi tiếp thu những thành tựu văn hóa nhân loại?

- A. Chủ động, linh hoạt và sáng tạo.
- B. Chọn lọc và chỉnh sửa cho phù hợp.
- C. Chủ động tiếp thu có chọn lọc.
- D. Tiếp thu một cách toàn diện.

Câu 20. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức và rút ra bài học kinh nghiệm hiện tại là chức năng nào sau đây của Sử học?

- A. Xã hội.
- B. Giáo dục.
- C. Dự báo.
- D. Khoa học.

Câu 21. Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể có đóng góp gì?

- A. Tái hiện lại những di sản lịch sử văn hóa

B. Hạn chế, khắc phục những tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người.

C. Tu bổ, phục dựng những di sản văn hóa bị xuống cấp.

D. Giữ hiện vật nguyên vẹn và làm tăng giá trị của hiện vật.

Câu 22. Biện pháp quan trọng để bảo tồn di sản văn hóa phi vật thể có hiệu quả hiện nay là

A. cổ động, tái tạo, làm mới, nhân bản.

B. làm mới, nhân bản, cổ động, lưu giữ.

C. sưu tầm, lưu giữ, truyền nghề, trình diễn.

D. tái tạo, nhân bản, truyền nghề, làm mới.

Câu 23. Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

A. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.

B. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

C. Thực hiện chức năng của nhà nước về quản lý giá trị di sản văn hóa.

D. Cung cấp vốn để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

Câu 24. Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa vật thể?

A. Nghệ thuật ca trù.

B. Hát xướng, hát xoan.

C. Đàn ca tài tử.

D. Thành quách, lăng tẩm.

Câu 25. Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

A. WTO.

B. UNESCO.

C. ASEAN.

D. NATO.

Câu 26. Trong bảo tồn giá trị của di sản, sử học đóng vai trò như thế nào?

A. Thành tựu nghiên cứu của sử học về di sản sẽ cung cấp cơ sở khoa học cho việc bảo tồn.

B. Giúp cho việc bảo tồn di sản đạt hiệu quả cao, ít tốn kém.

C. Việc bảo tồn di sản sẽ đáp ứng nhu cầu của cuộc sống hiện đại.

D. Đáp ứng thị hiếu của khách du lịch, nâng cao hiệu quả khai thác của di sản

Câu 27. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

A. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.

B. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.

C. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.

D. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.

Câu 28. Không gian văn hóa công chiêng Tây Nguyên là di sản văn hóa nào dưới đây?

A. Di sản âm thực.

B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di sản văn hóa vật thể.

D. Di sản thiên nhiên.

TỰ LUẬN (3Đ)

1. Thế nào là hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức ? Lấy ví dụ.

2. Kể tên 4 di tích lịch sử văn hóa, cách mạng của tỉnh Phú Yên. Khi đi tham quan chúng ta cần phải làm gì để bảo tồn di tích lịch sử văn hóa, cách mạng?

TRẮC NGHIỆM: (7Đ)

Câu 1. Hiểu biết sâu sắc về lịch sử và văn hóa dân tộc Việt Nam, của các nước trong khu vực và thế giới sẽ tạo ra cơ hội nào sau đây?

- A. Định hướng nghề nghiệp. B. Hội nhập thành công.
C. Hợp tác về kinh tế. D. Hiểu biết về tương lai.

Câu 2. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức và rút ra bài học kinh nghiệm hiện tại là chức năng nào sau đây của Sử học?

- A. Khoa học. B. Giáo dục. C. Xã hội. D. Dự báo.

Câu 3. Nội dung nào sau đây là nhiệm vụ của Sử học?

- A. Nghiên cứu, học tập và dự báo. B. Nhận thức, khoa học và giáo dục
C. Giáo dục, khoa học và dự báo. D. Nhận thức, giáo dục và dự báo.

Câu 4. Hoạt động bảo tồn di sản phải đảm bảo những đặc điểm gì?

- A. Hiện vật, di tích cần được làm mới, tu bổ để hiện vật không bị mai một, xuống cấp.
B. Đảm bảo tính nguyên trạng, “giá trị nổi bật”, mà di tích lịch sử -văn hóa vốn có.
C. Đảm bảo di tích hiện vật còn nguyên vẹn, chưa được tu bổ.
D. Đảm bảo “tính nguyên trạng”, “yếu tố gốc cấu thành di tích”, “tính xác thực, “tính toàn vẹn”, “giá trị nổi bật”

Câu 5. Hiện tại luôn kế thừa và được xây dựng trên nền tảng nào sau đây?

- A. Tương lai. B. Quá khứ. C. Nhận thức. D. Cuộc sống.

Câu 6. So với hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức

- A. không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử.
B. thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử
C. độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử
D. luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử.

Câu 7. Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa vật thể?

- A. Hát xướng, hát xoan. B. Nghệ thuật ca trù.
C. Đàn ca tài tử. D. Thành quách, lăng tẩm.

Câu 8. Không gian văn hóa công chiêm Tây Nguyên là di sản văn hóa nào dưới đây?

- A. Di sản thiên nhiên. B. Di sản ẩm thực.
C. Di sản văn hóa vật thể. D. Di sản văn hóa phi vật thể.

Câu 9. Biện pháp quan trọng để bảo tồn di sản văn hóa phi vật thể có hiệu quả hiện nay là

- A. làm mới, nhân bản, cổ động, lưu giữ.
B. sưu tầm, lưu giữ, truyền nghề, trình diễn.
C. tái tạo, nhân bản, truyền nghề, làm mới.
D. cổ động, tái tạo, làm mới, nhân bản.

Câu 10. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

- A. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.
B. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.
C. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.
D. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.

Câu 11. Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể có đóng góp gì?

- A. Tái hiện lại những di sản lịch sử văn hóa
- B. Giữ hiện vật nguyên vẹn và làm tăng giá trị của hiện vật.
- C. Tu bổ, phục dựng những di sản văn hóa bị xuống cấp.
- D. Hạn chế, khắc phục những tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người.

Câu 12. Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

- A. WTO.
- B. UNESCO.
- C. ASEAN.
- D. NATO.

Câu 13. Trong bảo tồn giá trị của di sản, sử học đóng vai trò như thế nào?

- A. Giúp cho việc bảo tồn di sản đạt hiệu quả cao, ít tốn kém.
- B. Đáp ứng thị hiếu của khách du lịch, nâng cao hiệu quả khai thác của di sản
- C. Thành tựu nghiên cứu của sử học về di sản sẽ cung cấp cơ sở khoa học cho việc bảo tồn.
- D. Việc bảo tồn di sản sẽ đáp ứng nhu cầu của cuộc sống hiện đại.

Câu 14. Lịch sử được con người nhận thức phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

- A. Điều kiện về kinh tế, xã hội
- B. Nhu cầu và năng lực tìm hiểu.
- C. Điều kiện không gian, địa lí.
- D. Khả năng điều tra thực địa.

Câu 15. Hình thức học tập nào dưới đây *không* phù hợp với môn Lịch Sử?

- A. Xem phim tài liệu, lịch sử.
- B. Học trong phòng thí nghiệm.
- C. Tham quan, điền dã.
- D. Học trên lớp.

Câu 16. Việc tìm hiểu và khám phá lịch sử cần phải dựa vào yếu tố nào?

- A. Tư liệu thành văn.
- B. Các nguồn sử liệu.
- C. Sử học.
- D. Tư liệu hiện vật.

Câu 17. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.
- B. liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.
- C. rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.
- D. giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện tại.

Câu 18. Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

- A. những hoạt động của loài người.
- B. toàn bộ quá khứ của loài người.
- C. quá trình tiến hóa của loài người.
- D. quá trình phát triển của loài người.

Câu 19. Ngành nào sau đây đã góp phần thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia?

- A. Kinh tế.
- B. Du lịch.
- C. Kiến trúc.
- D. Giao thông vận tải.

Câu 20. Một trong những chức năng cơ bản của sử học là

- A. khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.
- B. tái tạo biến cố lịch sử thông qua thí nghiệm.
- C. khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.
- D. cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.

Câu 21. Khái niệm nào là đúng về Sử học?

- A. Sử học là khoa học nghiên cứu về văn hóa của con người.
- B. Sử học là khoa học nghiên cứu về tiến hóa của con người.
- C. Sử học là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.
- D. Sử học là khoa học nghiên cứu về hoạt động của con người.

Câu 22. Hiện thực lịch sử khác biệt với lịch sử được con người nhận thức ở chỗ

- A. có thể thay đổi tùy thuộc vào nhận thức con người
- B. không thể thay đổi theo thời gian

C. có thể thay đổi theo thời gian.

D. phụ thuộc ý muốn chủ quan của con người

Câu 23. Khái niệm nào sau đây là đúng?

A. Lịch sử là quá trình tiến hóa của con người

B. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.

C. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ.

D. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.

Câu 24. Một trong những cơ hội thôi thúc lớp người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá lịch sử?

A. Những khoảng trống và những bí ẩn trong nghiên cứu lịch sử.

B. Khám phá lịch sử mở ra cơ hội làm giàu cho bản thân và xã hội.

C. Lịch sử là nhân tố quyết định cho sự phát triển nghề nghiệp.

D. Nhiều vấn đề cấp bách đặt ra đòi hỏi nhà sử học phải giải quyết.

Câu 25 . Nội dung nào **không** phải là tác dụng trong việc khám phá và nghiên cứu lịch sử?

A. Hiểu biết được những thành tựu và văn minh nhân loại.

B. Hiểu biết được những kinh nghiệm quý báu từ lịch sử.

C. Rút ra những bài học có giá trị từ lịch sử.

D. Tạo ra một kho tàng tri thức cho nhân loại.

Câu 26. Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

A. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.

B. Không ngừng nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.

C. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.

D. Phát huy những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.

Câu 27. Yếu tố nào là quan trọng **nhất** khi tiếp thu những thành tựu văn hóa nhân loại?

A. Chọn lọc và chỉnh sửa cho phù hợp.

B. Chủ động tiếp thu có chọn lọc.

C. Tiếp thu một cách toàn diện.

D. Chủ động, linh hoạt và sáng tạo.

Câu 28. Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

A. Thực hiện chức năng của nhà nước về quản lý giá trị di sản văn hóa.

B. Cung cấp vốn để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

C. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

D. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.

TỰ LUẬN (3Đ)

1. Thế nào là hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức ? Lấy ví dụ.

2. Kể tên 4 di tích lịch sử văn hóa, cách mạng của tỉnh Phú Yên. Khi đi tham quan chúng ta cần phải làm gì để bảo tồn di tích lịch sử văn hóa, cách mạng?

(Đề thi có 03 trang)

MÃ ĐỀ 468

TRẮC NGHIỆM: (7Đ)

Câu 1. Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

- A. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.
- B. Không ngừng nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.
- C. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.
- D. Phát huy những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.

Câu 2. Nội dung nào **không** phải là tác dụng trong việc khám phá và nghiên cứu lịch sử?

- A. Hiểu biết được những thành tựu và văn minh nhân loại.
- B. Hiểu biết được những kinh nghiệm quý báu từ lịch sử.
- C. Rút ra những bài học có giá trị từ lịch sử.
- D. Tạo ra một kho tàng tri thức cho nhân loại.

Câu 3. Cần học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.
- B. liên quan và ảnh hưởng quyết định đến tất cả mọi sự vật, hiện tượng.
- C. giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện tại.
- D. chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.

Câu 4. Hình thức học tập nào dưới đây **không** phù hợp với môn Lịch Sử?

- A. Xem phim tài liệu, lịch sử.
- B. Học trong phòng thí nghiệm.
- C. Học trên lớp.
- D. Tham quan, điền dã.

Câu 5. Hiện thực lịch sử khác biệt với lịch sử được con người nhận thức ở chỗ

- A. có thể thay đổi tùy thuộc vào nhận thức con người
- B. phụ thuộc ý muốn chủ quan của con người
- C. không thể thay đổi theo thời gian
- D. có thể thay đổi theo thời gian.

Câu 6. Lịch sử được con người nhận thức phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

- A. Điều kiện về kinh tế, xã hội
- B. Khả năng điều tra thực địa.
- C. Nhu cầu và năng lực tìm hiểu.
- D. Điều kiện không gian, địa lí.

Câu 7. Việc tìm hiểu và khám phá lịch sử cần phải dựa vào yếu tố nào?

- A. Sử học.
- B. Các nguồn sử liệu.
- C. Tư liệu hiện vật.
- D. Tư liệu thành văn.

Câu 8. Yếu tố nào là quan trọng **nhất** khi tiếp thu những thành tựu văn hóa nhân loại?

- A. Tiếp thu một cách toàn diện.
- B. Chọn lọc và chỉnh sửa cho phù hợp.
- C. Chủ động tiếp thu có chọn lọc.
- D. Chủ động, linh hoạt và sáng tạo.

Câu 9. Khái niệm nào sau đây là đúng?

- A. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ.
- B. Lịch sử là quá trình tiến hóa của con người
- C. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.
- D. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.

Câu 10. Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

- A. toàn bộ quá khứ của loài người.
- B. những hoạt động của loài người.
- C. quá trình tiến hóa của loài người.
- D. quá trình phát triển của loài người.

Câu 11. Hoạt động bảo tồn di sản phải đảm bảo những đặc điểm gì?

- A. Đảm bảo tính nguyên trạng, “giá trị nổi bật”, mà di tích lịch sử - văn hóa vốn có.
- B. Đảm bảo di tích hiện vật còn nguyên vẹn, chưa được tu bổ.
- C. Hiện vật, di tích cần được làm mới, tu bổ để hiện vật không bị mai một, xuống cấp.
- D. Đảm bảo “tính nguyên trạng”, “yếu tố gốc cấu thành di tích”, “tính xác thực”, “tính toàn vẹn”, “giá trị nổi bật”

Câu 12. Ngành nào sau đây đã góp phần thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia?

- A. Giao thông vận tải.
- B. Kiến trúc.
- C. Du lịch.
- D. Kinh tế.

Câu 13. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức và rút ra bài học kinh nghiệm hiện tại là chức năng nào sau đây của Sử học?

- A. Khoa học.
- B. Dự báo.
- C. Giáo dục.
- D. Xã hội.

Câu 14. Nội dung nào sau đây là nhiệm vụ của Sử học?

- A. Giáo dục, khoa học và dự báo.
- B. Nghiên cứu, học tập và dự báo.
- C. Nhận thức, khoa học và giáo dục
- D. Nhận thức, giáo dục và dự báo.

Câu 15. Hiểu biết sâu sắc về lịch sử và văn hóa dân tộc Việt Nam, của các nước trong khu vực và thế giới sẽ tạo ra cơ hội nào sau đây?

- A. Hội nhập thành công.
- B. Hiểu biết về tương lai.
- C. Định hướng nghề nghiệp.
- D. Hợp tác về kinh tế.

Câu 16. So với hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức

- A. thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử
- B. độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử
- C. luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử.
- D. không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử.

Câu 17. Hiện tại luôn kế thừa và được xây dựng trên nền tảng nào sau đây?

- A. Tương lai.
- B. Cuộc sống.
- C. Quá khứ.
- D. Nhận thức.

Câu 18. Một trong những cơ hội thôi thúc lớp người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá lịch sử?

- A. Khám phá lịch sử mở ra cơ hội làm giàu cho bản thân và xã hội.
- B. Những khoảng trống và những bí ẩn trong nghiên cứu lịch sử.
- C. Nhiều vấn đề cấp bách đặt ra đòi hỏi nhà sử học phải giải quyết.
- D. Lịch sử là nhân tố quyết định cho sự phát triển nghề nghiệp.

Câu 19. Một trong những chức năng cơ bản của sử học là

- A. khôi phục hiện thực lịch sử một cách chính xác, khách quan.
- B. cung cấp tri thức cho các lĩnh vực khoa học tự nhiên.
- C. khôi phục hiện thực lịch sử thông qua miêu tả và tưởng tượng.
- D. tái tạo biến cố lịch sử thông qua thí nghiệm.

Câu 20. Khái niệm nào là đúng về Sử học?

- A. Sử học là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.
- B. Sử học là khoa học nghiên cứu về văn hóa của con người.
- C. Sử học là khoa học nghiên cứu về tiến hóa của con người.
- D. Sử học là khoa học nghiên cứu về hoạt động của con người.

Câu 21. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

- A. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.
- B. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.
- C. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.
- D. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.

Câu 22. Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa vật thể?

- A. Nghệ thuật ca trù.
- B. Đàn ca tài tử.
- C. Thành quách, lăng tẩm.
- D. Hát xướng, hát xoan.

Câu 23. Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể có đóng góp gì?

- A. Tái hiện lại những di sản lịch sử văn hóa
- B. Hạn chế, khắc phục những tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người.
- C. Tu bổ, phục dựng những di sản văn hóa bị xuống cấp.
- D. Giữ hiện vật nguyên vẹn và làm tăng giá trị của hiện vật.

Câu 24. Biện pháp quan trọng để bảo tồn di sản văn hóa phi vật thể có hiệu quả hiện nay là

- A. làm mới, nhân bản, cô đọng, lưu giữ.
- B. cô đọng, tái tạo, làm mới, nhân bản.
- C. sưu tầm, lưu giữ, truyền nghề, trình diễn.
- D. tái tạo, nhân bản, truyền nghề, làm mới.

Câu 25. Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

- A. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.
- B. Thực hiện chức năng của nhà nước về quản lý giá trị di sản văn hóa.
- C. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- D. Cung cấp vốn để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

Câu 26. Không gian văn hóa công chiêng Tây Nguyên là di sản văn hóa nào dưới đây?

- A. Di sản văn hóa phi vật thể.
- B. Di sản ẩm thực.
- C. Di sản văn hóa vật thể.
- D. Di sản thiên nhiên.

Câu 27. Trong bảo tồn giá trị của di sản, sử học đóng vai trò như thế nào?

- A. Đáp ứng thị hiếu của khách du lịch, nâng cao hiệu quả khai thác của di sản
- B. Thành tựu nghiên cứu của sử học về di sản sẽ cung cấp cơ sở khoa học cho việc bảo tồn.
- C. Giúp cho việc bảo tồn di sản đạt hiệu quả cao, ít tốn kém.
- D. Việc bảo tồn di sản sẽ đáp ứng nhu cầu của cuộc sống hiện đại.

Câu 28. Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

- A. ASEAN.
- B. NATO.
- C. WTO.
- D. UNESCO.

TỰ LUẬN (3Đ)

1. Thế nào là hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức ? Lấy ví dụ.

2. Kể tên 4 di tích lịch sử văn hóa, cách mạng của tỉnh Phú Yên. Khi đi tham quan chúng ta cần phải làm gì để bảo tồn di tích lịch sử văn hóa, cách mạng?

ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA KÌ 1**MÔN LỊCH SỬ 10**

CÂU	MÃ ĐỀ 123	MÃ ĐỀ 257	MÃ ĐỀ 325	MÃ ĐỀ 468
1	C	D	B	C
2	D	B	C	D
3	A	D	D	A
4	C	B	D	B
5	C	A	B	C
6	B	B	A	C
7	C	A	D	B
8	A	B	D	C
9	A	D	B	A
10	B	A	D	A
11	A	D	D	D
12	B	B	B	C
13	C	D	C	D
14	D	B	B	D
15	A	B	B	A
16	D	B	B	D
17	B	D	C	C
18	B	D	B	B
19	D	C	B	A
20	D	A	C	A
21	A	B	C	C
22	A	C	B	C
23	A	A	C	B
24	D	D	A	C
25	D	B	D	A
26	D	A	A	A
27	D	C	B	B
28	C	B	D	D

TỰ LUẬN :

CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
Câu 1	- Hiện thực LS là tất cả những gì diễn ra trong quá khứ ,tồn tại khách quan ,không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người. - HS lấy được VD	1đ
	- LS được con người nhận thức là những hiểu biết của con người về hiện thực lịch sử,được trình bày và tái hiện theo những cách khác nhau: kể chuyện , ghi chép ,trình diễn... - HS lấy được VD.....	1đ
Câu 2	- HS kể đc 4 di tích lịch sử văn hóa, cách mạng : tháp Nhạn, di tích Vũng rô, gành Đá Dĩa, Đền thờ Lương Văn Chánh, nhà thờ Bác Hồ....	0,5đ
	Khi đi tham quan chúng ta cần - Chấp hành đúng nội qui, qui định. - Giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi. - Không viết vẽ bậy lên di tích. Không trèo ngòl lên di tích	0,5đ
TC		3 đ