

I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

Vườn của mẹ nhỏ nhưng đẹp lắm. Con cái lớn lên đi đâu cũng đi xa. Bao thương nhớ mẹ lại gửi vào khu vườn. Sáng mẹ ra vườn làm cỏ, chiều mẹ lại ra vườn tưới nước, bón phân. Cây trong vườn không phụ công mẹ cứ lớn lên tươi tốt, từng chiếc lá nụ hoa như cũng biết reo cười, trò chuyện. Giàn bầu, giàn mướp trái sai lúc lỉu¹. Mấy vạt cải, rau húng cứ xanh um. Hàng ớt, hàng cà hoa lung linh trong nắng. Mấy cây chanh, gốc chuối, bụi gừng cuối vườn cũng thương mẹ mà lớn nhanh. Những khóm hoa mẹ trồng quanh vườn lúc nào cũng thơm tươi rạng rỡ. Mẹ vui, cười thật hiền niềm hạnh phúc đơn sơ và lòng lại trông ngóng con cháu về chơi.

[.....]

Tôi thích về với khu vườn của mẹ, múc gàu nước giếng rửa mặt, nghe cái mát lạnh lan đi khắp người, xua đi tức khắc cái nắng nóng, bụi bặm ngoài kia. Rồi ngồi xuống bên mẹ, dưới bóng râm và hương thoang thoang đưa của giàn hoa thiên lý, tặng mẹ chiếc áo mới, kể mẹ nghe những vui buồn nơi phố thị ồn ào...

Dù ngoài kia có sóng gió bao nhiêu thì với tôi, vườn của mẹ vẫn là nơi bình yên nhất. Ở nơi ấy tôi đã đi qua tuổi thơ êm đềm bên mẹ và những loài cây hiền lành. Ấy cũng là nơi tôi biết mình luôn có mẹ chờ đợi để trở về sau những lo toan vất vả, ngồi bên mẹ ăn bữa cơm quê chan chứa ân tình.

Những vạt rau vẫn cứ xanh. Giàn bí giàn bầu quanh năm cho trái. Và những khóm hoa vẫn thơm ngát, lung linh. Như vườn mẹ vẫn luôn đọng đầy yêu thương chờ đợi đàn con cháu ở xa trở về...

(Trịnh Bích Thùy, *Về giữa khu vườn của mẹ*,

Theo <https://giaoducthoidai.vn>, ngày 02/08/2023)

Lựa chọn đáp án đúng:

Câu 1. Văn bản trên viết theo thể loại nào?

A. Tản văn

B. Nghị luận xã hội

C. Tùy bút

D. Truyện ngắn

Câu 2. Xác định cách giải thích nghĩa của từ “lúc lỉu” trong văn bản (xem phần chú thích cuối trang 1)

A. Giải thích từng thành tố cấu tạo nên từ

B. Dùng từ đồng nghĩa để giải thích

C. Phân tích nội dung nghĩa của từ

D. Dùng từ trái nghĩa để giải thích

¹ lúc lỉu: cây có nhiều quả trên cành

Câu 3. Đối tượng chính được nói đến trong văn bản là đối tượng nào?

- A. Người mẹ
- B. Khu vườn của mẹ
- C. Đàn con cháu
- D. Bữa cơm quê

Câu 4. Trong văn bản, công việc mà người mẹ thường làm mỗi ngày là gì?

- A. Làm cỏ, tưới nước, bón phân cho khu vườn.
- B. Trồng những cây hoa mới.
- C. Trông ngóng con cháu trở về.
- D. Ngắm nhìn và trò chuyện cùng cây cối.

Câu 5. Vì sao đối với người viết, vườn của mẹ vẫn là nơi bình yên nhất?

- A. Khu vườn chứa đầy kỉ niệm tuổi thơ, chứng kiến sự lớn lên của người viết.
- B. Khu vườn ấy là nơi người viết đã đi qua tuổi thơ êm đềm bên mẹ và những loài cây hiền lành, luôn có mẹ chờ đợi để trở về ngồi bên mẹ ăn bữa cơm quê chan chứa ân tình.
- C. Khu vườn ấy có nhiều loại hoa trái xanh tươi mang đến cảm giác thanh bình, yên ả.
- D. Khu vườn ấy luôn có mẹ trông mong con cháu trở về.

Câu 6. Nội dung đoạn văn bản trên được tổ chức theo trình tự nào?

- A. Từ quá khứ đến hiện tại
- B. Theo mạch cảm xúc
- C. Từ hiện tại ngược về quá khứ
- D. Không có trình tự

Câu 7. Cảm xúc chủ đạo người viết thể hiện qua văn bản là?

- A. Sự ngạc nhiên khi thấy khu vườn thay đổi nhờ bàn tay chăm sóc của mẹ.
- B. Niềm hạnh phúc khi được trở về bên mẹ, bên khu vườn bình yên.
- C. Hoài niệm, tiếc nuối về những kỉ niệm tuổi thơ đã qua.
- D. Sợ hãi, muốn xa rời phố thị ồn ào trở về với khu vườn của mẹ.

Trả lời các câu hỏi:

Câu 8. Nêu hiệu quả của biện pháp tu từ *liệt kê* được sử dụng trong đoạn văn sau: “*Giàn bầu, giàn mướp trái sai lúc lỉu. Mấy vạt cải, rau húng cứ xanh um. Hàng ớt, hàng cà hoa lung linh trong nắng. Mấy cây chanh, gốc chuối, bụi gừng cuối vườn cũng thương mẹ mà lớn nhanh*”.

Câu 9. Nhan đề “*Về giữa khu vườn của mẹ*” gợi ra cho anh/chị suy nghĩ gì?

Câu 10. Anh/chị hãy rút ra thông điệp có ý nghĩa từ văn bản trên.

II. VIẾT (5,0 điểm)

Anh/Chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ) trình bày suy nghĩ của bản thân về vai trò của kỉ ức tuổi thơ đối với mỗi con người.

----- **Hết** -----

Thí sinh không sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.